



اسم الطالب : الصف : ٣ /



عَمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ

اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات



أشكرك على اجتهادك





وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمَعْلَمُ فِي كُلِّ دَرْسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا

أشكرك على اجتهادك





كُلُّ دُرْهِمٍ بَعَشْرَةٌ

اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات



أشكرك على اجتهادك





وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمَعْلَمُ فِي كُلِّ دَرْسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا

أشكرك على اجتهادك





العمل عبادة



اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات

أشكرك على اجتهادك





وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمَعْلَمُ فِي كُلِّ دَرْسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا

أشكرك على اجتهادك





مَا أَجْمَلُ الْعَمَلِ!



اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات

أشكرك على اجتهادك





وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمَعْلَمُ فِي كُلِّ دَرْسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا

أشكرك على اجتهادك





أبو الكيمياء جابر بن حيان



اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات

أشكرك على اجتهادك





وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمَعْلَمُ فِي كُلِّ دَرْسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا

أشكرك على اجتهادك



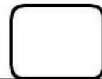


أمير الأطباء أبو بكر الرازي



اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal dotted lines for tracing and writing.



أشكرك على اجتهادك



وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمَعْلَمُ فِي كُلِّ دَرْسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا

أشكرك على اجتهادك





الأحياء البحرية



اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات

Handwriting practice lines consisting of multiple rows of dotted lines on a white background.



أشكرك على اجتهادك



وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمَعْلَمُ فِي كُلِّ دَرْسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا

أشكرك على اجتهادك





نظافة البحار

اكتب بخط واضح وجميل مع كتابة الحركات



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, and bottom) for writing practice.



أشكرك على اجتهادك



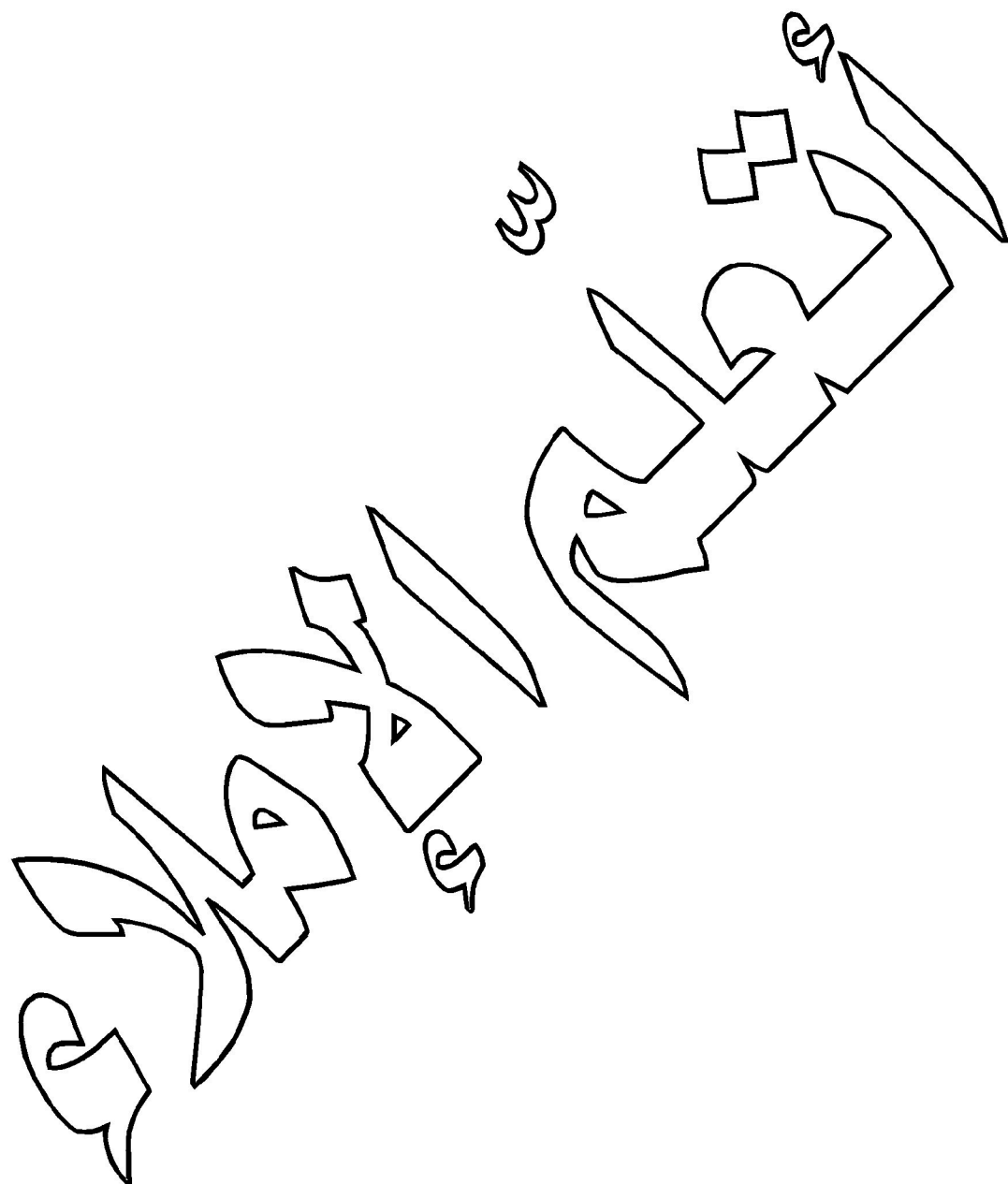
وَرَقَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى الْكَلِمَاتِ



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُحَدِّدُهَا الْمَعْلَمُ فِي كُلِّ دَرْسٍ مَعَ تَكَرُّبِهَا

أشكرك على اجتهادك







وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اِخْتِبَارِي - مَنْظُور»



** أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا **

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





وَرَقَةُ تَصْحِيحِ الأَخْطَاءِ



الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم

	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اِخْتِبَارِي - مَنْظُور»



** أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا **

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

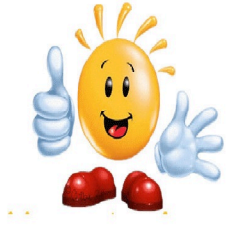
.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





وَرَقَةُ تَصْحِيحِ الأَخْطَاءِ



الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم

	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اِخْتِبَارِي - مَنْظُور»



** أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا **

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





وَرَقَةُ تَصْحِيحِ الأَخْطَاءِ



الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم

	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اِخْتِبَارِي - مَنْظُور»



** أَكْتُبُ مَا يُمَلِّى عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا **

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





وَرَقَةُ تَصْحِيحِ الأَخْطَاءِ



الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم

	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اختباري - منظور»



** أَكْتُبْ مَا يُمَلِّى عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا **

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





وَرَقَةُ تَصْحِيحِ الأَخْطَاءِ



الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم

	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اختباري - منظور»



** أَكْتُبْ مَا يُمَلِّى عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا **

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





وَرَقَةُ تَصْحِيحِ الأَخْطَاءِ



الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم

	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اختباري - منظور»



** أَكْتُبْ مَا يُمَلِّى عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا **

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





وَرَقَةُ تَصْحِيحِ الأَخْطَاءِ



الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم

	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اختباري - منظور»



** أَكْتُبْ مَا يُمَلِّى عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا **

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





وَرَقَةُ تَصْحِيحِ الأَخْطَاءِ



الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم

	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اختباري - منظور»



** أَكْتُبْ مَا يُمَلِّى عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا **

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

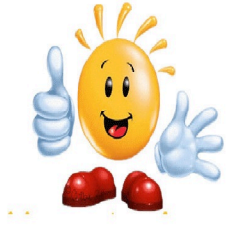
.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





وَرَقَةُ تَصْحِيحِ الأَخْطَاءِ



الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم

	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





وَرَقَةُ الْإِمْلَاءِ «اختباري - منظور»



** أَكْتُبْ مَا يُمَلِّى عَلَيْكَ بَعْدَ أَنْ تَسْمَعَ الْكَلِمَةَ سَمَاعًا جَيِّدًا **

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

مستوى الطالب

- ☐ ممتاز
- ☐ جيد جدًا
- ☐ جيد
- ☐ ضعيف





وَرَقَةُ تَصْحِيحِ الأَخْطَاءِ



الكلمة التي يخطئ فيها التلميذ تكرر ثلاث مرات باتجاه السهم

	←	←	←	←	←

أشكرك على اجتهادك





تدريبات على الإملاء



١- إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء.

٢- ذهب خالدٌ إلى المسجد.

٣- العصفورُ فوق الشَّجرة.

٤- محمودٌ تلميذٌ نشيطٌ.

٥- أقبل أبي مسرورًا.

٦- سافرتُ فاطمةٌ إلى مكة.

٧- تعلَّمتُ في المدرسة.

٨- خديجةُ بنتُِ صالحَةَ.

٩- حمزةُ أسدُ الله.

١٠- رأيتُ الفتاةَ قِطَّةً صغيرةً.





تدريبات على الإملاء



- ١١- سَلِّم عَلَيَّ عَلَى مُحَمَّدٍ.
- ١٢- صَلَّى إِسْمَاعِيلُ مُبَكَّرًا.
- ١٣- اشْتَرَيْتُ بَيْتًا جَدِيدًا.
- ١٤- شَرِبْتُ مَاءً بَارِدًا.
- ١٥- جَلَسْتُ تَحْتَ شَجَرَةٍ.
- ١٦- مَا أَجْمَلَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ !
- ١٧- التَّمَرُ طَعَامٌ مُفِيدٌ.
- ١٨- الْكِتَابُ نِعَمَ الصَّاحِبِ.
- ١٩- فَتَحَ الطَّبِيبُ النَّافِذَةَ.
- ٢٠- تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ).





تدريبات على الإملاء



- ٢١- الكعبةُ قبلَةُ المسلمين.
- ٢٢- أخذ الولدُ المفتاحَ.
- ٢٣- الظُّلمُ ظُلِّمَاتٌ يومَ القيامةِ.
- ٢٤- الذُّبُّ حيوانٌ مفترسٌ.
- ٢٥- الجَمَلُ سفينةُ الصَّحراءِ.
- ٢٦- دعا المسلمُ رَبَّهُ.
- ٢٧- بنى العاملُ البيتَ.
- ٢٨- علا الطَّائِرُ فوقَ الغُصْنِ.
- ٢٩- وضعتُ ندى ولىلى الكتابَ على المكتبِ.
- ٣٠- يسعى الحاجُّ بينَ الصفا والمروة.





تدريبات على الإملاء



٣١- هذا الذي نجح.

٣٢- هذه التي طبخت الطعام.

٣٣- هذان اللذان تفوقا.

٣٤- هاتان اللتان شاركتا في المسابقة.

٣٥- هؤلاء الذين صلّوا في المسجد.

٣٦- هؤلاء اللاتي كتبن القصة.

٣٧- أولئك طيارون ماهرون.

٣٨- قرأت آيات من القرآن الكريم.

٣٩- آدم - عليه السلام - أبو البشر.

٤٠- في البحر لآلى وأصداف.





تدريبات على الإملاء



- ٤١- اليومُ الآخرُ هو يومُ القيامةِ.
- ٤٢- تأخَّرَ أحمدُ عن المدرسةِ.
- ٤٣- زَارَ الأسدُ بِقُوَّةٍ.
- ٤٤- أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ إِذَا سَمِعْتُ الْمُؤَذِّنَ.
- ٤٥- الْمُؤْمِنُ لَا يُؤَخِّرُ الصَّلَاةَ عَنْ وَقْتِهَا.
- ٤٦- أُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ.
- ٤٧- أَحَبُّ وَالِدَيَّ، وَلَا أَعْصِيهِمَا.
- ٤٨- أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ، وَلَا أُشْرِكُ بِهِ.
- ٤٩- الْقُرْآنُ كَلَامُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.
- ٥٠- ((مَنْ غَشَّ فَلَيْسَ مِنَّا)).

